Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 12 Tahun 2021 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Pendidikan Akademik dan Vokasi Lingkup Teknik

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI PROGRAM STUDI KETEKNIKAN**

**LAM TEKNIK**

**PEDOMAN PENILAIAN**

**AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**AKADEMIK DAN VOKASI**

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI PROGRAM STUDI KETEKNIKAN JAKARTA

2021

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Lembaga Akreditasi Mandiri Program Studi Keteknikan (LAM Teknik) dapat menyelesaikan Pedoman Penilaian yang merupakan bagian dari Instrumen Akreditasi Program Studi LAM Teknik ver 1.0.

Instrumen ini berorientasi pada *output* dan *outcome* dan terdiri dari 2 bagian yaitu: Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri Program Studi (LEDPS).

Berdasarkan kedua dokumen tersebut, tim asesor melakukan penilaian berupa Asesmen Kecukupan yang dituangkan dalam Laporan Asesmen Kecukupan. Kemudian, setelah tim asesor melakukan Asesmen Lapangan, dua dokumen yang harus dihasilkan, yaitu Berita Acara Asesmen Lapangan dan Rekomendasi Pembinaan Program Studi. Petunjuk untuk melakukan penilaian pada ketiga dokumen tersebut terdapat dalam Pedoman Penilaian ini. Pada buku ini juga dicantumkan ketentuan mengenai Syarat Perlu Terakreditasi, Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali, dan Syarat Perlu Peringkat Unggul.

Jakarta, Oktober 2021

Ketua Komite Eksekutif

Prof. Dr-Ing. Ir. Misri Gozan, M.Tech., IPU.

**DAFTAR ISI**

Halaman

# KATA PENGANTAR ii

# DAFTAR ISI iii BAB I. ELEMEN AKREDITASI 1

[A. Kondisi Eksternal 2](#_TOC_250007)

1. [Profil Unit Pengelola Program Studi 2](#_TOC_250006)
2. [Kriteria](#_TOC_250005) 4
   1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi 4
   2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama 4
   3. Mahasiswa 5
   4. Sumber Daya Manusia 5
   5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana 7
   6. Pendidikan 7
   7. Penelitian 9
   8. Pengabdian kepada Masyarakat 9
   9. Luaran dan Capaian Tridharma 10
3. [PENJAMINAN MUTU 1](#_TOC_250004)1
4. PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN 12

BAB II. PENILAIAN AKREDITASI 13 BAB III. FORMAT PENILAIAN 19

PROGRAM DIPLOMA SATU 20

[Form Laporan Asesmen Kecukupan](#_TOC_250003) 21

[Form Berita Acara Asesmen Lapangan](#_TOC_250002) 29

[Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi](#_TOC_250001) 38

[LAMPIRAN](#_TOC_250000)

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 41

PROGRAM DIPLOMA DUA 48

Form Laporan Asesmen Kecukupan 49

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 57

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 66

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 68

PROGRAM DIPLOMA TIGA 76

Form Laporan Asesmen Kecukupan 77

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 85

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 94

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 97

PROGRAM SARJANA TERAPAN 104

Form Laporan Asesmen Kecukupan 105

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 114

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 123

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 126

PROGRAM MAGISTER TERAPAN 133

Form Laporan Asesmen Kecukupan 134

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 142

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 150

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 153

PROGRAM DOKTOR TERAPAN 160

Form Laporan Asesmen Kecukupan 161

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 169

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 177

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 180

PROGRAM SARJANA 186

Form Laporan Asesmen Kecukupan 187

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 196

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 205

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 208

PROGRAM MAGISTER 215

Form Laporan Asesmen Kecukupan 216

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 224

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 232

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 235

PROGRAM DOKTOR 242

Form Laporan Asesmen Kecukupan 243

Form Berita Acara Asesmen Lapangan 251

Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi 259

LAMPIRAN

Bobot Butir Penilaian Akreditasi Program Studi 262

MATRIKS PENILAIAN 269

**BAB I. ELEMEN AKREDITASI**

Kriteria akreditasi adalah patokan minimal akreditasi yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi (SN DIKTI). Dalam pengembangan kriteria akreditasi, SN DIKTI dijadikan sebagai rujukan utamanya. Kriteria akreditasi dijabarkan ke dalam elemen penilaian dengan mempertimbangkan interaksi antar standar dari SN DIKTI yang mengukur capaian mutu pendidikan tinggi. Mengingat akreditasi tidak hanya menilai pemenuhan (*compliance*), namun juga menilai kinerja (*performance*) PS, maka penilaian akreditasi mempertimbangkan capaian standar pendidikan tinggi yang disusun dan ditetapkan perguruan tinggi yang melampaui SN DIKTI.

Mengacu pada Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi, fokus penilaian terdiri atas 9 (sembilan) kriteria sebagai berikut:

Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi

Selain penilaian atas 9 kriteria akreditasi seperti tersebut di atas, penilaian akreditasi PS juga mencakup penilaian atas kemampuan unit pengelola program studi (UPPS) dalam mengenal kondisi eksternal yang mempengaruhi eksistensi dan perkembangan PS, kemampuan UPPS dalam mendeskripsikan profil dirinya dan PS yang dikelolanya pada beberapa aspek penting dan strategis, serta kemampuan UPPS dalam menganalisis dan menetapkan program pengembangan bagi PS yang diakreditasi di masa depan.

Deskripsi masing-masing bagian yang terdiri atas: Bagian A Kondisi Eksternal, Bagian B Profil Unit Pengelola Program Studi, Bagian C Kriteria, dan Bagian D. Penjaminan Mutu, dan Bagian E. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan, beserta fokus penilaian dan rincian elemen-elemen yang dinilai akan dijelaskan pada Sub-bab A sampai dengan Sub-bab E berikut ini.

# Kondisi Eksternal

Bagian ini menjelaskan kondisi eksternal PS yang terdiri atas lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Lingkungan makro mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, *e-learning*, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware*, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi. UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan PS. UPPS harus mampu merumuskan strategi pengembangan PS yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.

Penilaian difokuskan pada kemampuan UPPS dalam menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS, serta konsistensi informasi dengan hasil analisis evaluasi diri terhadap rencana pengembangan ke depan.

# Profil Unit Pengelola Program Studi

Bagian ini berisi deskripsi sejarah UPPS dan PS, visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai, struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja UPPS yang disajikan secara ringkas dan mengemukakan hal-hal yang paling penting. Aspek yang harus termuat dijelaskan sebagai berikut:

1. **Sejarah Unit Pengelola Program Studi**

Pada bagian ini UPPS harus mampu menjelaskan riwayat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi secara ringkas dan jelas.

1. **Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai**

Bagian ini berisi deskripsi singkat visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai yang diterapkan di UPPS dan program studi (visi keilmuan/*scientific vision*).

1. **Organisasi dan Tata Kerja**

Bagian ini berisi informasi dokumen formal organisasi dan tata kerja yang saat ini berlaku, termasuk di dalamnya diuraikan secara ringkas tentang struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan program studi, tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi).

1. **Mahasiswa dan Lulusan**

Bagian ini berisi deskripsi ringkas data jumlah mahasiswa dan lulusan, termasuk kualitas masukan, prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan.

1. **Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Bagian ini berisi informasi ringkas jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan tenaga kependidikan), kecukupan dan kinerja, serta prestasi monumental yang dicapai.

1. **Keuangan, Sarana, dan Prasarana**

Berisi deskripsi ringkas kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumberdaya keuangan, sarana dan prasarana.

1. **Kinerja Unit Pengelola Program Studi**

Berisi deskripsi luaran dan capaian yang paling diunggulkan dari UPPS dan program studi yang diakreditasi.

Penilaian difokuskan pada kemampuan UPPS dan PS dalam menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif, serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

1. **Kriteria**
2. **Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada kejelasan arah, komitmen, dan konsistensi pengembangan PS oleh UPPS untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan berdasarkan misi dan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka perwujudan visi PT dan visi keilmuan PS.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.
     2. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.
     3. Tingkat sosialisasi VMTS UPPS kepada semua pemangku kepentingan dan tingkat keberhasilannya.
     4. Hubungan VMTS dengan program jangka pendek dan menengah UPPS serta keterkaitan VMTS dengan kurikulum PS.
     5. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

( a – e: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

1. **Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya, sistem penjaminan mutu, sistem komunikasi dan teknologi informasi, program dan kegiatan yang diarahkan pada perwujudan visi dan penuntasan misi yang bermutu, serta terbangun dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non-akademik secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saing PS.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Sistem Tata Pamong:
        1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi di UPPS.
        2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil).
     2. Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial:
        1. Komitmen pimpinan UPPS.
        2. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.
     3. Kerjasama:
        + 1. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan PS. Unit pengelola memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM; 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS; 3) memberikan kepuasan kepada mitra; dan 4) menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
        1. Realisasi lerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS.
        2. Realisasi kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS.
     4. Indikator Kinerja Tambahan: pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.
     5. Evaluasi capaian kinerja: analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria (capaian kinerja diukur dengan metode yang tepat; hasilnya dianalisis serta dievaluasi; analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar; dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan).

( a - e: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

1. **Mahasiswa**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, serta program dan keterlibatan mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Kualitas input mahasiswa: metode rekrutmen dan keketatan seleksi.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

* + 1. Minat calon mahasiswa:
       1. Peningkatan jumlah calon mahasiswa.
       2. Keberadaan mahasiswa asing.

(i-ii: S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

* + 1. Layanan kemahasiswaan:
       1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat; 2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan 3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).
       2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.

(i-ii: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

1. **Sumber Daya Manusia**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada keefektifan sistem perekrutan, ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, program pengembangan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Profil dosen:
        1. Kecukupan jumlah DTPS. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
        2. DTPS = dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS yang diakreditasi. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
        3. Kualifikasi akademik DTPS. (D1, D2, D3, S, S.Tr.)
        4. Sertifikasi profesi/kompetensi/industri DTPS. (D1, D2, D3, S.Tr.)
        5. Jabatan akademik DTPS. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
        6. Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS.

(D1, D2, D3, S, S.Tr.)

* + - 1. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
      2. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Dosen tidak tetap. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
      2. Keterlibatan dosen industri/praktisi. (D1, D2, D3, S.Tr.)
    1. Kinerja dosen:
       1. Pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Kegiatan penelitian dosen tetap yang relevan dengan bidang PS.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Kegiatan PkM dosen tetap yang relevan dengan bidang PS.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi karya ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS.

(Publikasi: S, M, D) (Pagelaran/pameran: D1, D2, D3, S.Tr., M.Tr., D.Tr.)

* + - 1. Karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.

(S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat.

(D1, D2, D3, S.Tr., M.Tr., D.Tr.)

* + - 1. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen tetap.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + 1. Pengembangan dosen: upaya pengembangan dosen UPPS.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + 1. Tenaga kependidikan:
       1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll).
       2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan PS. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

1. **Keuangan, Sarana, dan Prasarana**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian keuangan termasuk pembiayaan difokuskan pada kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penilaian sarana dan prasarana difokuskan pada pemenuhan ketersediaan (*availability*) sarana prasarana, akses sivitas akademika terhadap sarana prasarana (*accessibility*), kegunaan atau pemanfaatan (*utility*) sarana prasarana oleh sivitas akademika, serta keamanan, keselamatan, kesehatan dan lingkungan dalam menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Keuangan:
        1. Biaya operasional pendidikan.
        2. Dana penelitian dosen tetap.
        3. Dana PkM dosen tetap.
        4. Realisasi investasi (SDM, sarana, dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.
        5. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
     2. Sarana dan prasarana: kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

(a-b: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

1. **Pendidikan**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada kebijakan dan pengembangan kurikulum, kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu PS beserta kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL) dalam rangka perwujudan visi, misi, dan tujuan PT/UPPS.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Kurikulum:
        1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
        2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
        3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
        4. Ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran.
        5. Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran.
        6. Peta jalan pembelajaran setiap kompetensi lulusan.
        7. Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/praktik lapangan.
        8. Pembimbingan tugas akhir

(i-viii: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Jumlah SKS atau prosentase keseluruhan ilmu dasar sains dan matematika. (S, S.Tr.)
      2. Ketersediaan *capstone design project*. (S, S.Tr.)
    1. Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

1. Beban total paket perkuliahan untuk belajar di luar PS. (S, S.Tr.)
2. Pelaksanaan kegiatan belajar dalam kegiatan MBKM. (S, S.Tr.)
   * 1. Pembelajaran
3. Karakteristik proses pembelajaran: pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
4. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dan kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL.

(D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

1. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. (D1, D2, D3, S, S.Tr.)
2. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh CPL.
3. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) tes tertulis, 5) tes lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya desain.

Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil *monev* penilaian.

1. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh dosen tetap.

(iv-vi: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + 1. Suasana Akademik

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum/*studium generale*, seminar ilmiah, bedah buku.

* + 1. Kepuasan mahasiswa:
       1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
       2. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.

( d – e: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr. D, D.Tr.)

1. **Penelitian**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan PS dan visi PT/UPPS serta capaian jumlah dan lingkup penelitian.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Relevansi penelitian

1. Memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS.
2. Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.
3. Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan.
4. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS.

(i-iv: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + 1. Penelitian dosen dan mahasiswa:
       1. Penelitian dosen tetap yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS. (S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)
       2. Penelitian dosen tetap yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa PS. (M, M.Tr., D, D.Tr.)

1. **Pengabdian kepada Masyarakat**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, jumlah dan jenis kegiatan, keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, serta cakupan daerah pengabdian.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Relevansi PkM

1. Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS.
2. Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.
3. Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan.
4. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan PS.

(i-iv: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + 1. PkM dosen dan mahasiswa: PkM dosen tetap yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS. (D1, D2, D3, S, S.Tr.)

1. **Luaran dan Capaian Tridharma**
   1. **Fokus Penilaian**

Penilaian difokuskan pada pencapaian kualifikasi dan kompetensi lulusan berupa gambaran yang jelas tentang profil dan CPL dari PS, penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan CPL/kompetensi yang ditetapkan oleh PS dan PT dengan mengacu pada KKNI, jumlah dan keungggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

* 1. **Elemen dan Deskripsi Penilaian**
     1. Luaran dharma pendidikan:
        1. Analisis pemenuhan CPL yang diukur dengan metode yang sahih dan relevan, mencakup: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
        2. IPK lulusan.
        3. Prestasi mahasiswa di bidang akademik.

(i-iii: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik. (D1, D2, D3, S, S.Tr.)
      2. Masa studi.
      3. Kelulusan tepat waktu.
      4. Keberhasilan studi.
      5. Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek berikut: 1) *tracer study* terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) pertanyaan mencakup pertanyaan inti *tracer study* DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

(v-viii: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

* + - 1. Waktu tunggu. (D1, D2, D3, S, S.Tr.)
      2. Kesesuaian bidang kerja. (D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr.)
      3. Tingkat kepuasan pengguna lulusan. (Tingkat & tempat kerja: D1, D2, D3, S, S.Tr.) (Tingkat kepuasan pengguna: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr.)
    1. Luaran dharma penelitian dan PkM:
       1. Pagelaran / pameran / presentasi / publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap dengan judul yang relevan dengan bidang PS. (Publikasi: S, M, D) (Pagelaran/pameran: S.Tr., M.Tr., D.Tr.)
       2. Karya ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap yang disitasi. (M, M.Tr, D, D.Tr.)
       3. Produk/jasa karya mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap yang diadopsi oleh industri/masyarakat.

(D1, D2, D3, S.Tr., M.Tr., D.Tr.)

* + - 1. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama dosen tetap. (S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

1. **Penjaminan Mutu**

Pada bagian ini, berisi deskripsi implementasi Sistem Penjaminan Mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan, serta monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut. Unsur-unsur penilaian penjaminan mutu mencakup:

1. Keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS yang didukung dokumen formal pembentukannya.
2. Dokumen yang dimiliki yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir.
3. Keterlaksanaan penjaminan mutu UPPS dan PS sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Standar yang ditetapkan perguruan tinggi mencakup IKU dan IKT yang terdiri dari: (1) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (2) Mahasiswa; (3) Sumber Daya Manusia; (4) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (5) Pendidikan; (6) Penelitian; (7) Pengabdian kepada Masyarakat; (8) Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan ketersediaan bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu sesuai dengan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP) oleh UPPS dan PS.
5. Pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.
6. Kepuasan pengguna

Penilaian kepuasan pengguna difokuskan pada berbagai pelayanan yang terdiri dari: manajemen, SDM, keuangan dan fasilitas, pendidikan, penelitian, pelaksanaan PkM, pengguna lulusan dan mitra kerja sama. Setiap penilaian memiliki bobot sesuai dengan pedoman yang ditetapkan. Pengukuran kepuasan pengguna memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan; (2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif; (3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; (4) kaji-ulang terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan; (5) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan, dan (6) hasil pengukuran kepuasan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu secara berkala dan tersistem.

( 1 – 6: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

1. **Program Pengembangan Berkelanjutan**

Pada bagian ini, dilakukan penilaian pengembangan program yang dapat digunakan sebagai rencana strategis dan dokumen formal UPPS dan PS untuk menjalankan program jangka pendek maupun jangka Panjang. Penilaian ditekankan pada tiga aspek, yaitu: analisis SWOT, tujuan strategi pengembangan, dan program pengembangan berkelanjutan yang masing-masing memiliki bobot tertentu.

1. **Analisis SWOT**

Bagian ini mengidentifikasi strengths (kekuatan), weaknesses (kelemahan), opportunities (peluang), dan threats (ancaman) UPPS dan PS.  Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan PS yang diakreditasi, serta menjadi dasar untuk mendapatkan alternatif solusi dan menetapkan program pengembangan.

1. **Tujuan Strategi Pengembangan**

Bagian ini mendeskripsikan tujuan strategi yang sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan UPPS. Tujuan strategis dijadikan sebagai arah pengembangan jangka pendek dan menengah yang dijalankan secara efektif. Penentuan tujuan strategis perlu menyesuaikan perkembangan lingkungan eksternal dengan meninjau ulang kelebihan dan kelemahan UPPS dan PS yang diakreditasi.

1. **Program Pengembangan Keberlanjutan**

Bagian ini menjelaskan program keberlanjutan yang disusun sesuai kebutuhan dan tujuan strategis yang telah ditetapkan. Program tersebut bersifat rasional dengan mempertimbangkan sumber daya yang dimilki serta dapat diukur ketercapaian program yang disusun.

( 1 – 3: D1, D2, D3, S, S.Tr., M, M.Tr., D, D.Tr.)

**BAB II. PENILAIAN AKREDITASI**

Penilaian terhadap usulan akreditasi PS ditujukan pada komitmen yang ditunjukkan UPPS serta kapasitas dan keefektifan proses pendidikan di PS yang dijabarkan ke dalam 9 kriteria akreditasi. Di dalam proses penilaian akreditasi PS, setiap kriteria dirinci menjadi sejumlah elemen dengan indikator penilaian yang harus ditunjukkan secara objektif oleh UPPS maupun PS. Analisis setiap elemen yang disajikan harus mencerminkan proses dan pencapaian mutu penyelenggaraan pendidikan di PS dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan. Analisis tersebut harus didasarkan atas evaluasi diri dan memperlihatkan keterkaitan antarkriteria.

Setiap butir dalam usulan akreditasi PS dinilai secara kuantitatif dengan rentang Skor 0 sampai dengan 4. Skor 0 adalah skor terendah yang akan meningkat dengan semakin baiknya mutu dari butir yang dinilai, dengan maksimum Skor 4.

Tabel 1 Rubrik Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  Butir | Elemen | Indikator | Skor | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Penilaian setiap butir secara rinci dapat dilihat pada Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi.

Selanjutnya nilai akreditasi (NA) dihitung secara kumulatif dengan memperhatikan bobot tiap butir penilaian, dengan perhitungan sebagai berikut.

NA =  Skori x Boboti dimana :  Boboti = 100

Bobot untuk tiap Bab, Kriteria dan Elemen ditunjukkan pada Tabel 2 berikut ini. Bobot untuk butir penilaian dapat berbeda antara jenis program, yang terdiri atas:

1. Program Diploma Satu,
2. Program Diploma Dua
3. Program Diploma Tiga,
4. Program Sarjana,
5. Program Sarjana Terapan,
6. Program Magister,
7. Program Magister Terapan,
8. Program Doktor,
9. Program Doktor Terapan,
10. Program Studi Program Profesi Insinyur.

Tabel 2 Bobot Bab/Kriteria

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **BOBOT KRITERIA** | | | | | | |
| **BAB/KRITERIA** | **BOBOT BAB** | **D1** | **D2** | **D3** | **S** | **S.Tr.** | **M** | **M.Tr.** | **D** | **D.Tr.** |
| **A. KONDISI EKSTERNAL** | 1 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| **B. PROFIL INSTITUSI** | 1 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| **C. KRITERIA** | 87 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 |
| 2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 |
| 3. Mahasiswa | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 |
| 4. Sumber Daya Manusia | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 |
| 5. Keuangan, Sarana dan Prasarana | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 |
| 6. Pendidikan | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 14.18 | 11.35 | 11.35 |
| 7. Penelitian | 1,89 | 1,89 | 1,89 | 2,84 | 1,89 | 4,73 | 4.73 | 9,46 | 9.46 |
| 8. Pengabdian kepada Masyarakat | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 1,89 | 2,84 | 1,89 | 2,84 | 1,89 | 2,84 |
| 9. Luaran dan Capaian Tridharma | 32.15 | 32.15 | 32.15 | 32.15 | 32.15 | 34.04 | 36.88 | 35.93 | 34.99 |
| **D. PENJAMINAN MUTU** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan | 5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 2. Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3. Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 4. Kepuasan  Pemangku Kepentingan | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| **E. PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis SWOT | 6 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 2. Tujuan strategis pengembangan | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 |
| 3. Program Pengembangan berkelanjutan | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 |

Keterangan:

D1 = Program Diploma Satu; D2 = Program Diploma Dua; D3 = Program Diploma Tiga; S = Program Sarjana; S.Tr. = Program Sarjana Terapan; M = Program Magister; M.Tr. = Program Magister Terapan; D = Program Doktor; D.Tr. = Program Doktor Terapan.

Hasil akreditasi program studi dinyatakan Terakreditasi atau Tidak Memenuhi Syarat Peringkat (TMSP). Program studi yang terakreditasi diberi peringkat Unggul, Baik Sekali, atau Baik. Penetapan peringkat akreditasi ditentukan oleh Nilai Akreditasi, Pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi, dan Syarat Perlu Peringkat, dengan penjelasan sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3 Penetapan Peringkat Akreditasi Berdasarkan Nilai Akreditasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nilai Akreditasi | Syarat Perlu Terakreditasi  \*) | Syarat Perlu Peringkat | | Peringkat |
| Unggul  \*\*) | Baik Sekali  \*\*\*) |
| 1 | NA  361 | V | V | - | Unggul |
| 2 | NA  361 | V | X | - | Baik Sekali |
| 3 | 301  NA  361 | V | - | V | Baik Sekali |
| 4 | 301  NA  361 | V | - | X | Baik |
| 5 | 200  NA  301 | V | - | - | Baik |
| 6 | NA  200 | X | V / X | V / X | TMSP |
| 7 | NA  200 | V / X | - | - | TMSP |

Keterangan:

\*) V = memenuhi Syarat Perlu Terakreditasi, X = tidak memenuhi Syarat Perlu Terakreditasi.

\*\*) V = memenuhi Syarat Perlu Peringkat Unggul, X = tidak memenuhi Syarat Perlu Peringkat Unggul.

\*\*\*) V = memenuhi Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali, X = tidak memenuhi Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali.

\*) Syarat Perlu **Terakreditasi** diberlakukan pada butir-butir penilaian yang menentukan peringkat akreditasi, yaitu:

* 1. pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan:
     1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik)  2,0.
     2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS  2,0.
     3. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran)  2,0.
     4. Skor butir penilaian *basic sciences* dan matematika untuk sarjana/sarjana terapan  2,0.
  2. pada program Doktor/Doktor Terapan:
     1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik)  2,0.
     2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS  2,0.
     3. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS  2,0.
     4. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran)  2,0.

Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi.

\*\*) Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **Unggul**, yaitu:

1. Program Diploma Tiga:
   1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,5.
   2. Skor butir penilaian Waktu Tunggu  3,5.
   3. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja  3,5.
2. Program Sarjana/Sarjana Terapan:
   1. Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,5.
   2. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,5.
   3. Skor butir penilaian Waktu Tunggu  3,5.
   4. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja  3,5.
   5. Skor butir penilaian *basic sciences* dan matematika untuk sarjana/sarjana terapan  3,5.
3. Program Magister/Magister Terapan:
   1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,5.
   2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  3,0.
4. Program Doktor/Doktor Terapan:
   1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,5.
   2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  3,25.

Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat akreditasi program studi akan ditetapkan menjadi Baik Sekali.

\*\*\*) Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **Baik Sekali**, yaitu:

1. Program Diploma Tiga:
   1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,0.
   2. Skor butir penilaian Waktu Tunggu  3,0.
   3. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja  3,0.
2. Program Sarjana/Sarjana Terapan:
   1. Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3.0.
   2. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,0.
   3. Skor butir penilaian Waktu Tunggu  3,0.
   4. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja  3,0.
   5. Skor butir penilaian *basic sciences* dan matematika untuk sarjana/sarjana terapan  3,0.
3. Program Magister/Magister Terapan:
   1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,0.
   2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  2,5.
4. Program Doktor/Doktor Terapan:
   1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  3,0.
   2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  2,75.

Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat akreditasi perguruan tinggi akan ditetapkan menjadi Baik.

Masa berlaku akreditasi program studi untuk semua peringkat akreditasi adalah 5 tahun. Program studi yang tidak terakreditasi atau yang ingin mengajukan reakreditasi dapat menyampaikan usulan untuk diakreditasi kembali setelah melakukan perbaikan-perbaikan berarti paling cepat satu tahun terhitung mulai tanggal diterbitkannya surat keputusan penetapan status terakreditasi/tidak terakreditasi oleh LAM Teknik.

# BAB III. FORMAT PENILAIAN

Penilaian akreditasi program studi dilakukan oleh Tim Asesor melalui tahap kegiatan asesmen kecukupan dan asesmen lapangan. Hasil penilaian ditulis masing-masing dalam 3 (tiga) buah berkas untuk tiap jenis program, yang terdiri atas:

* Laporan Asesmen Kecukupan
* Berita Acara Asesmen Lapangan
* Rekomendasi Pembinaan Program Studi

Pada tahap asesmen kecukupan seluruh data dan informasi yang tertulis dalam Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi dinilai secara mandiri oleh masing-masing anggota Tim Asesor menggunakan form Laporan Asesmen Kecukupan. Pengisian Skor untuk butir yang bersifat kualitatif dan perhitungan Skor untuk butir yang bersifat kuantitatif dilakukan pada form Kertas Kerja yang merupakan bagian dari aplikasi *spreadsheet* yang terintegrasi dengan program aplikasi SAKTI. Selanjutnya hasil penilaian mandiri dirangkum menjadi penilaian asesmen kecukupan yang terkonsolidasi untuk digunakan sebagai dasar penilaian Tim Asesor saat melakukan asesmen lapangan.

Pada tahap asesmen lapangan Tim Asesor menggunakan form Berita Acara untuk menuliskan seluruh informasi terkait butir-butir penilaian yang telah diverifikasi melalui observasi dan wawancara. Form Berita Acara akan menjadi laporan kegiatan asesmen lapangan yang ditandatangani oleh pimpinan perguruan tinggi/unit pengelola program studi, ketua program studi dan Tim Asesor. Pada kegiatan asesmen lapangan Tim Asesor akan menyampaikan rekomendasi yang ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas tiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari unit pengelola program studi/program studi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan. Pada tahap akhir kegiatan asesmen lapangan Tim Asesor akan menetapkan Skor akhir yang disepakati bersama untuk tiap butir penilaian yang akan terakumulasi menjadi Nilai Akreditasi Program Studi.

# 

# PROGRAM DIPLOMA SATU

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM DIPLOMA SATU**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS)  yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.4) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.2) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS. |  |  |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS. |  |  |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DIPLOMA SATU**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.4) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.2) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS. |  |  |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS. |  |  |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.  B. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.4) LKPS | 3,31 |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 3,31 |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,47 |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,76 |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,38 |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) 2.a.2); 2.a.3); 2.a.4) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,28 |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS | 0,66 |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0,19 |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0,28 |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS | 0,09 |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0,66 |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0,66 |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0,28 |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS | 0,66 |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS | 0,66 |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0,38 |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1,70 |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0,85 |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,41 |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0,83 |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0,90 |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 1.80 |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a.1) LKPS | 0,54 |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. | 2,70 |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1,89 |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,94 |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS | 1,89 |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2,09 |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2,09 |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3,22 |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS | 0,96 |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3,22 |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu t unggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS | 3,22 |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 2,09 |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS | 2,09 |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 4,02 |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 2,89 |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

# PROGRAM DIPLOMA DUA

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM DIPLOMA DUA**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) Dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.3) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.2) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS. |  |  |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS. |  |  |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DIPLOMA DUA**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.3) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry,* dll. |  |  |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS |  |  |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.  Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS |  |  |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.  B. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.3) LKPS | 3,31 |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 3,31 |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,47 |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,76 |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,38 |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) 2.a.2); 2.a.3); 2.a.4) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,28 |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS | 0,66 |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0,19 |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0,28 |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS | 0,09 |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0,66 |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun t erakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0,66 |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0,28 |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS | 0,66 |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS | 0,66 |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0,38 |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. | 1,70 |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0,85 |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,41 |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0,83 |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0,90 |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 1.80 |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a.1) LKPS | 0,54 |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. | 2,70 |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1,89 |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,94 |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS | 1,89 |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2,09 |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2,09 |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3,22 |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS | 0,96 |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3,22 |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS | 3,22 |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 2,09 |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS | 2,09 |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 4,02 |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 2,89 |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

# PROGRAM DIPLOMA TIGA

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM DIPLOMA TIGA**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.2) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS |  |  |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS |  |  |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen |  |  |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DIPLOMA TIGA**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.2) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 24 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS |  |  |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS |  |  |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen |  |  |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.2) LKPS | 3,31 |
| 14 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 3,31 |
| 15 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,47 |
| 16 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,76 |
| 17 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,38 |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,28 |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS | 0,66 |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0,19 |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0,28 |
| 23 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS | 0,09 |
| 24 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0,66 |
| 25 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0,66 |
| 26 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0,28 |
| 27 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.5) LKPS | 0,66 |
| 28 |  | Produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.7) LKPS | 0,66 |
| 29 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0,38 |
| 30 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1,70 |
| 31 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0,85 |
| 32 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 33 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 34 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,41 |
| 35 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 |
| 36 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0,83 |
| 37 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 |
| 38 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 |
| 39 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0,90 |
| 40 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 |
| 41 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry,* dll. | 1,80 |
| 42 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a.1) LKPS | 0,54 |
| 43 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 |
| 44 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 |
| 45 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 |
| 46 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. | 2,70 |
| 47 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 |
| 48 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1,89 |
| 49 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,94 |
| 50 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS | 1,89 |
| 51 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2,09 |
| 52 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2,09 |
| 53 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3,22 |
| 54 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS | 0,96 |
| 55 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 56 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 57 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 2,09 |
| 58 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3,22 |
| 59 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS | 3,22 |
| 60 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 2,09 |
| 61 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS | 2,09 |
| 62 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 4,02 |
| 63 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 2,89 |
| 64 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 65 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 66 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 67 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 68 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 69 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 70 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

# PROGRAM SARJANA TERAPAN

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM SARJANA TERAPAN**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 21 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 22 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 23 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 24 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 25 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 27 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 28 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 29 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 30 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 31 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 32 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 33 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 34 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 36 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 37 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 38 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 40 | **C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 41 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 42 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 43 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 44 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS |  |  |
| 45 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 46 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 47 | **C.6.4.g)**  **Basic sciences dan matematika** | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika. Tabel 5.a.3) LKPS |  |  |
| 48 | **C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design)** | Terselenggaranya *capstone design*. Tabel 5.a.4) LKPS |  |  |
| 49 | **C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)** | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS. Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS |  |  |
| 50 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 51 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 52 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 53 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 54 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 55 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 56 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS. |  |  |
| 57 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 58 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 59 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 62 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 63 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 64 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 65 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 66 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 67 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 68 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 69 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |
| 70 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 71 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 72 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek.  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 73 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 74 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 75 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 76 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 77 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan.. |  |  |
| 78 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM SARJANA TERAPAN**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS.  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 21 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 22 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 23 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 24 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS |  |  |
| 25 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 26 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 27 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 28 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 29 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 30 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 31 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 32 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 33 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 34 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 35 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 36 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 37 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 38 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 39 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 40 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | A, Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.   1. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 41 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 42 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 43 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM.. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 44 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS. |  |  |
| 45 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 46 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 47 | **C.6.4.g)**  **Basic sciences dan matematika** | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika. Tabel 5.a.3) LKPS |  |  |
| 48 | **C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design)** | Terselenggaranya *capstone design.* Tabel 5.a.4) LKPS |  |  |
| 49 | **C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)** | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS |  |  |
| 50 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 51 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 52 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 53 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 54 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 55 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 56 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS |  |  |
| 57 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 58 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 59 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 60 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 61 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 62 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 63 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 64 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 65 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 66 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 67 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 68 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 69 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |
| 70 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 71 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 72 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek.  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 73 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 74 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 75 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 76 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 77 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 78 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.  B. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS | 3.31 |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS | 2.21 |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 1.10 |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.76 |
| 18 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/industri DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.38 |
| 19 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.38 |
| 20 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.28 |
| 21 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS | 0.66 |
| 22 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0.19 |
| 23 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0.28 |
| 24 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi.  Tabel 3.a.5) LKPS | 0.09 |
| 25 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0.57 |
| 26 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0.57 |
| 27 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.28 |
| 28 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS | 0.57 |
| 29 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir  Tabel 3.b.6) LKPS | 0.38 |
| 30 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS | 0.57 |
| 31 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.47 |
| 32 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1.70 |
| 33 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0,85 |
| 34 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 35 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 36 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,41 |
| 37 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 |
| 38 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0,83 |
| 39 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 |
| 40 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 |
| 41 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0,45 |
| 42 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | A Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 |
| 43 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 0,90 |
| 44 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS | 0,54 |
| 45 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 |
| 46 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 |
| 47 | **C.6.4.g)**  **Basic sciences dan matematika** | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika Tabel 5.a.3) LKPS | 0,72 |
| 48 | **C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design)** | Terselenggaranya *capstone design* Tabel 5.a.4) LKPS | 0,72 |
| 49 | **C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)** | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS. Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS | 0,36 |
| 50 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 |
| 51 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. | 2,25 |
| 52 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 |
| 53 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,63 |
| 54 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS | 1,26 |
| 55 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,94 |
| 56 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS. | 1,89 |
| 57 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2,09 |
| 58 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2.09 |
| 59 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3.22 |
| 60 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS | 0.64 |
| 61 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2.09 |
| 62 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2.09 |
| 63 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 2.09 |
| 64 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3.22 |
| 65 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS | 3.22 |
| 66 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 2.09 |
| 67 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS | 2.09 |
| 68 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 4.02 |
| 69 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS | 1,93 |
| 70 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 0,64 |
| 71 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS | 0,64 |
| 72 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 73 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b) LKPS | 1,00 |
| 74 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a) LKPS | 2,00 |
| 75 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 76 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 77 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 78 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

# PROGRAM MAGISTER TERAPAN

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM MAGISTER TERAPAN**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 27 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 28 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 29 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 30 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 34 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 35 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 36 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 38 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 39 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 40 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 42 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 43 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 44 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 45 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 46 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 47 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 48 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 50 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 51 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 52 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 55 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 56 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 57 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 58 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |
| 59 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 60 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 61 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 62 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 63 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 64 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 65 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 66 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 67 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 68 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM MAGISTER TERAPAN**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 27 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 28 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 29 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 30 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 34 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 35 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 36 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | A, Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.   1. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 38 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).  B. Kedalaman dan keluasan  RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 39 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 40 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 42 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 43 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 44 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 45 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 46 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 47 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 48 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 50 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 51 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 52 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 55 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 56 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 57 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 58 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |
| 59 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 60 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 61 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 62 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 63 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 64 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 65 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 66 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 67 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 68 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.  B. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS | 1.42 |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS | 0.95 |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 0.47 |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.85 |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,57 |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. | 1.18 |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0.28 |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0.47 |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0,57 |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0,57 |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.28 |
| 24 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS | 0.57 |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir  Tabel 3.b.6) LKPS | 0.57 |
| 26 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.7) LKPS | 0.57 |
| 27 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.43 |
| 28 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1.70 |
| 29 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0,85 |
| 30 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 31 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 32 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,41 |
| 33 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 |
| 34 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0,83 |
| 35 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 |
| 36 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 1.77 |
| 37 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0.71 |
| 38 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | A Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1.28 |
| 39 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 1,70 |
| 40 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 1.77 |
| 41 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1.28 |
| 42 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1.28 |
| 43 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. | 2.27 |
| 44 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,13 |
| 45 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1.58 |
| 46 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS | 1.58 |
| 47 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS | 1.58 |
| 48 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 2,84 |
| 49 | **C.i. Luaran dan Capaian Tridharma**  **C.i.2) Indikator Kinerja Utama**  **C.i.2)a) Luaran Dharma**  **Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2.58 |
| 50 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2.58 |
| 51 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3.69 |
| 52 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2.58 |
| 53 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2.58 |
| 54 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 2.58 |
| 55 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3.69 |
| 56 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 3,69 |
| 57 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 3,69 |
| 58 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS | 4,06 |
| 59 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS | 1.84 |
| 60 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 2.58 |
| 61 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS | 0.74 |
| 62 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 63 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 64 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 65 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 66 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 67 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 68 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

# PROGRAM DOKTOR TERAPAN

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM DOKTOR TERAPAN**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 27 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 28 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 29 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 30 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 34 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 35 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 36 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 38 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 39 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry,* dll. |  |  |
| 40 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 42 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 43 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 44 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 45 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 46 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 47 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 48 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 50 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 51 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 52 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 55 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 56 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |
| 57 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 58 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 59 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 60 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek.  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 61 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 62 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 63 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 64 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 65 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 66 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DOKTOR TERAPAN**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-  masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS |  |  |
| 27 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 28 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 29 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 30 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 34 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 35 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 36 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | A, Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.   1. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 37 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 38 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).  B. Kedalaman dan keluasan  RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 39 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 40 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 41 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 42 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 43 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 44 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 45 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 46 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 47 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 48 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 49 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 50 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 51 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 52 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 55 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 56 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |
| 57 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 58 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS |  |  |
| 59 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 60 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 61 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 62 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 63 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 64 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 65 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 66 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.  B. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6) Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS | 1.42 |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS.  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS | 0.95 |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 0.47 |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,85 |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,57 |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. | 1.18 |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0.28 |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0.47 |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS  Tabel 3.b.1) LKPS | 0.57 |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0.57 |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.28 |
| 24 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) | 0.57 |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir  Tabel 3.b.6) LKPS | 0.57 |
| 26 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS | 0.57 |
| 27 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.43 |
| 28 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1,70 |
| 29 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0,85 |
| 30 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0.83 |
| 31 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0.83 |
| 32 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0.41 |
| 33 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0.41 |
| 34 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. | 0.83 |
| 35 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3.31 |
| 36 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 1.42 |
| 37 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0.57 |
| 38 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | A Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1.02 |
| 39 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 1.36 |
| 40 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 1.42 |
| 41 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1.02 |
| 42 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1.02 |
| 43 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. | 1.82 |
| 44 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 1.70 |
| 45 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 3.15 |
| 46 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS | 3.15 |
| 47 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS | 3.15 |
| 48 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 2,84 |
| 49 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 1.92 |
| 50 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 1.92 |
| 51 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 2.80 |
| 52 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 1.92 |
| 53 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 1.92 |
| 54 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 1.75 |
| 55 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 2.80 |
| 56 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS | 8,75 |
| 57 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS | 4.55 |
| 58 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 4.90 |
| 59 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS | 1.75 |
| 60 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek.  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 61 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 62 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 63 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 64 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 65 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 66 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

# PROGRAM SARJANA

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM SARJANA**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 24 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 26 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |
| 27 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 28 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 29 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 30 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 31 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 35 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 36 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 37 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 38 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 39 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 40 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 41 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS |  |  |
| 42 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 43 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 44 | **C.6.4.g)**  **Basic sciences dan matematika** | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika. Tabel 5.a.3) LKPS |  |  |
| 45 | **C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design)** | Terselenggaranya *capstone design.* Tabel 5.a.4) LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)** | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS. Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS |  |  |
| 47 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 48 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 49 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 50 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 51 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 52 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 53 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS |  |  |
| 54 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama.**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 55 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 56 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 57 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 58 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 59 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW =  Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 60 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 61 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 62 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 63 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 64 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 65 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 66 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |
| 67 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 68 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek.  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 69 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 70 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 71 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 72 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 73 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 74 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM SARJANA**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | 1. **Kriteria**   **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan. |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan 5 pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 23 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 24 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 25 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 26 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |
| 27 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 28 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 29 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 30 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 31 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 33 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 34 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 35 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 36 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4b dan 4c LKPS |  |  |
| 37 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 38 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 39 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 40 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry,* dll. |  |  |
| 41 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik  lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS |  |  |
| 42 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 43 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 44 | **C.6.4.g)**  **Basic sciences dan matematika** | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika. Tabel 5.a.3) LKPS |  |  |
| 45 | **C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design)** | Terselenggaranya *capstone design.*  Tabel 5.a.4) LKPS |  |  |
| 46 | **C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)** | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS. Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS |  |  |
| 47 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS |  |  |
| 48 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 49 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 50 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 51 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 52 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 53 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS |  |  |
| 54 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 55 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 56 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 57 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS |  |  |
| 58 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 59 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 60 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 61 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 62 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS |  |  |
| 63 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 64 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS |  |  |
| 65 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 66 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |
| 67 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 68 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) |  |  |
| 69 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 70 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 71 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 72 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 73 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 74 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PENJAMINAN MUTU

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor (Asesor 2)

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | 1. **Kriteria**   **C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan. | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS | 3.31 |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS | 2.21 |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 1.10 |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.76 |
| 18 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.38 |
| 19 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.38 |
| 20 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. | 0.66 |
| 21 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0.19 |
| 22 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0.38 |
| 23 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0.66 |
| 24 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0.66 |
| 25 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.38 |
| 26 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS | 0.66 |
| 27 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.6) LKPS | 0.66 |
| 28 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.66 |
| 29 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1.70 |
| 30 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0.85 |
| 31 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0.83 |
| 32 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0.83 |
| 33 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0.41 |
| 34 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0.41 |
| 35 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0.83 |
| 36 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3.31 |
| 37 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 |
| 38 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0,45 |
| 39 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 |
| 40 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 0,90 |
| 41 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.  Tabel 5.a.1) LKPS | 0,54 |
| 42 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 |
| 43 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 |
| 44 | **C.6.4.g)**  **Basic sciences dan matematika** | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika. Tabel 5.a.3) LKPS | 0,72 |
| 45 | **C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design)** | Terselenggaranya *capstone design*. Tabel 5.a.4) LKPS | 0,72 |
| 46 | **C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)** | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS. Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS | 0,36 |
| 47 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 |
| 48 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.  Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. | 2,25 |
| 49 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.  Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 |
| 50 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,94 |
| 51 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.a LKPS | 1,89 |
| 52 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,63 |
| 53 | **C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa** | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS | 1,26 |
| 54 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2.09 |
| 55 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2.09 |
| 56 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3.22 |
| 57 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS | 0.64 |
| 58 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2.09 |
| 59 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2.09 |
| 60 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri.  Tabel 8.c LKPS | 2.09 |
| 61 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. | 3.22 |
| 62 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.1) LKPS | 3.22 |
| 63 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 2.09 |
| 64 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.  Tabel 8.e.1) LKPS | 2.09 |
| 65 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 4.02 |
| 66 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS | 2.57 |
| 67 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS | 0.64 |
| 68 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 69 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 70 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 71 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 72 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 73 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 74 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

**PROGRAM MAGISTER**

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM MAGISTER**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 27 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 28 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 29 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 30 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 33 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 34 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 35 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 36 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 37 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 38 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 39 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 40 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prnsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 41 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 42 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 43 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 44 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 45 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 46 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 47 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 48 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma. C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 49 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 50 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 51 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 52 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 55 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 56 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 57 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |
| 58 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 59 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 60 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan. Manajemen (RTM) |  |  |
| 61 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 62 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek. Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 63 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 64 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 65 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 66 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM MAGISTER**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 27 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. |  |  |
| 28 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 29 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 30 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 33 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 34 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 35 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 36 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 37 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 38 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. |  |  |
| 39 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 40 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi.  B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.   1. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 41 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 42 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 43 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 44 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 45 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 46 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 47 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 48 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 49 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 50 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 51 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 52 |  | Kelulusan tepat waktu.  PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 55 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS |  |  |
| 56 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS |  |  |
| 57 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |
| 58 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 59 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 60 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 61 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 62 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 63 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 64 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 65 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 66 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

(Nama Pimpinan)

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**PENJAMINAN MUTU**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS)  yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan 5 pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS | 1.42 |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS | 0.95 |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 0.47 |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.85 |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0,57 |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. | 1.18 |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0.28 |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0.57 |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0.66 |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0.66 |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.38 |
| 24 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS | 0.66 |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.6) LKPS | 0.66 |
| 26 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.43 |
| 27 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1.70 |
| 28 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0.85 |
| 29 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 30 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,83 |
| 31 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0,41 |
| 32 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 |
| 33 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. | 0,83 |
| 34 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 |
| 35 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 |
| 36 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0,90 |
| 37 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 |
| 38 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 2,16 |
| 39 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 |
| 40 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 |
| 41 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 |
| 42 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. | 2,87 |
| 43 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 |
| 44 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1.58 |
| 45 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS | 1.58 |
| 46 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS | 1.58 |
| 47 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1,89 |
| 48 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2.38 |
| 49 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2.38 |
| 50 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3.40 |
| 51 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 2.38 |
| 52 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 2.38 |
| 53 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS | 2.38 |
| 54 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3.40 |
| 55 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.  Tabel 8.d.2) LKPS | 3.40 |
| 56 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan.  Tabel 8.e.2) LKPS | 3.40 |
| 57 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS | 5.11 |
| 58 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS | 2.38 |
| 59 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS | 1.02 |
| 60 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 61 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 62 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 63 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 64 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 65 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 66 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

**PROGRAM DOKTOR**

# Form Laporan Asesmen Kecukupan

**LAPORAN ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PROGRAM DOKTOR**

**Penilaian Individual**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Nama Asesor : Asesor

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **SKOR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan 5 pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 27 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 28 | **C.d.2)d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 29 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 30 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 33 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 34 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 35 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 36 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 37 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 38 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 39 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 40 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 41 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 42 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 43 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 44 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 45 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 46 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 47 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 48 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 49 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 50 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 51 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 52 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 55 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |
| 56 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 57 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 58 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 59 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 60 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 61 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen |  |  |
| 62 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 63 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 64 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Kota, dd-mm-yyyy

ttd

( Asesor )

# Form Berita Acara Asesmen Lapangan

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DOKTOR**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI**  **LED DAN LKPS** | **DESKRIPSI PENILAIAN TIM ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana  pengembangan ke depan. |  |  |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. |  |  |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. |  |  |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. |  |  |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan |  |  |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi  yang ditindaklanjuti. |  |  |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan 5 pilar sistem tata pamong. |  |  |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan   UPPS. |  |  |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. |  |  |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS |  |  |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit  Pengelola pada tiap kriteria. |  |  |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. |  |  |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS |  |  |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS |  |  |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan   kemahasiswaan. |  |  |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS |  |  |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS. |  |  |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS |  |  |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS |  |  |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS |  |  |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS |  |  |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS |  |  |
| 24 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |
| 26 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS |  |  |
| 27 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. |  |  |
| 28 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. |  |  |
| 29 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 30 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 31 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS |  |  |
| 32 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. |  |  |
| 33 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. |  |  |
| 34 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana  akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS |  |  |
| 35 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian   pembelajaran. |  |  |
| 36 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif,  2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat  pada mahasiswa. |  |  |
| 37 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan   RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |  |  |
| 38 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching*   *industry*, dll. |  |  |
| 39 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian  pembelajaran lulusan. |  |  |
| 40 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian   memuat 7 unsur penilaian. |  |  |
| 41 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. (Tabel 5.c LKPS) |  |  |
| 42 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale,  seminar ilmiah, bedah buku. |  |  |
| 43 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut   dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. |  |  |
| 44 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 45 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS |  |  |
| 46 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |
| 47 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |  |  |
| 48 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. |  |  |
| 49 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS |  |  |
| 50 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS |  |  |
| 51 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 52 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 53 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS |  |  |
| 54 |  | Pelaksanaan *tracer study*  yang mencakup 5 aspek. |  |  |
| 55 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |
| 56 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |
| 57 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |
| 58 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). |  |  |
| 59 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi. Tabel 9.b LKPS |  |  |
| 60 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS |  |  |
| 61 | **D.4. Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. |  |  |
| 62 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. |  |  |
| 63 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. |  |  |
| 64 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. |  |  |

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Pimpinan Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, Ketua Program Studi, dan Tim Asesor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Program Studi (Asesor 1)

(Nama Ketua Program Studi) (Asesor 2)

Pimpinan Perguruan Tinggi/

Pimpinan Unit Pengelola Program Studi

(Nama Pimpinan)

# Form Rekomendasi Pembinaan Program Studi

**REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI**

Nama Perguruan Tinggi : Nama Perguruan Tinggi

Nama Unit Pengelola Program Studi : Nama Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi : Nama Program Studi

Kode Panel : xxx-xxxx

Tanggal Penilaian : dd-mm-yyyy

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari perguruan tinggi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (*commendation*) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (*recommendation*) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan program studi sebagai berikut.

# KRITERIA 1 VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 3 MAHASISWA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 4 SUMBER DAYA MANUSIA**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 6 PENDIDIKAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 7 PENELITIAN

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**KRITERIA 8 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

# KRITERIA 9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**PENJAMINAN MUTU**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

**PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN**

Apresiasi/Komendasi Rekomendasi

Kota, dd-mm-yyyy

Ketua Asesor

# LAMPIRAN:

**BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **BOBOT BUTIR** |
| 1 | **A. Kondisi Eksternal** | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1 |
| 2 | **B. Profil Unit Pengelola Program Studi** | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1 |
| 3 | **C.   Kriteria**  **C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**  **C.1.4. Indikator Kinerja Utama** | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan. | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 |
| 7 | **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.2.4.a) Sistem Tata Pamong** | 1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. 2. Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 |
| 8 | **C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial** | 1. Komitmen pimpinan UPPS. 2. Kapabilitas pimpinan UPPS. | 0,66 |
| 9 | **C.2.4.c) Kerjasama** | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan  program studi. | 1,32 |
| 10 |  | 1. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. 2. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.   Tabel 1 LKPS | 0,66 |
| 11 | **C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan** | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 |
| 12 | **C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja** | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap  kriteria. | 1,99 |
| 13 | **C.3. Mahasiswa**  **C.3.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa** | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.  Tabel 2.a.1) LKPS | 1.42 |
| 14 | **C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi** | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing.  Tabel 2.b LKPS | 0.95 |
| 15 | **C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan** | 1. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. 2. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 0.47 |
| 16 | **C.4. Sumber Daya Manusia**  **C.4.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.4.4.a) Profil Dosen** | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.85 |
| 17 |  | Jabatan akademik DTPS.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.57 |
| 18 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.  Tabel 3.a.2) LKPS | 1.18 |
| 19 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.  Tabel 3.a.3) LKPS | 0.28 |
| 20 |  | Dosen tidak tetap.  Tabel 3.a.4) LKPS | 0.57 |
| 21 | **C.4.4.b) Kinerja Dosen** | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0.57 |
| 22 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0.61 |
| 23 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.28 |
| 24 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.4) LKPS | 0.76 |
| 25 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.6) LKPS | 0.76 |
| 26 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.47 |
| 27 | **C.4.4.c) Pengembangan Dosen** | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan  program studi. | 1.70 |
| 28 | **C.4.4.d) Tenaga Kependidikan** | 1. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). 2. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0.85 |
| 29 | **C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana**  **C.5.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.5.4.a) Keuangan** | Biaya operasional pendidikan.  Tabel 4.a LKPS | 0.83 |
| 30 |  | Dana penelitian DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0.83 |
| 31 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.  Tabel 4.a LKPS | 0.41 |
| 32 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0.41 |
| 33 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian  capaian pembelajaran. | 0.83 |
| 34 | **C.5.4.b) Sarana dan Prasarana** | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.  Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3.31 |
| 35 | **C.6. Pendidikan**  **C.6.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.6.4.a) Kurikulum** | 1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. 3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 1.42 |
| 36 | **C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran** | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | 0.57 |
| 37 | **C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran** | 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). 2. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1.02 |
| 38 | **C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran** | 1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 2. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 3. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian. 4. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. 5. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education*), teaching factory/teaching industry*, dll. | 1.36 |
| 39 | **C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran** | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 1.42 |
| 40 | **C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran** | 1. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. 2. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. 3. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1.02 |
| 41 | **C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran** | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1.02 |
| 42 | **C.6.4.k) Suasana Akademik** | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. | 1.82 |
| 43 | **C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa** | 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.   Tabel 5.d LKPS   1. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 1.70 |
| 44 | **C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.7.4.a) Relevansi Penelitian** | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 3.15 |
| 45 | **C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa** | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS | 3.15 |
| 46 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS | 3.15 |
| 47 | **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.8.4.a) Relevansi PkM** | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1,89 |
| 48 | **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma.**  **C.9.4. Indikator Kinerja Utama**  **C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan** | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 1.98 |
| 49 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata- rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 1.98 |
| 50 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 2.87 |
| 51 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).  Tabel 8.c LKPS | 1.98 |
| 52 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.  Tabel 8.c LKPS | 1.98 |
| 53 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS | 1.80 |
| 54 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 2.87 |
| 55 | **C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM** | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS | 12.22 |
| 56 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS | 6.47 |
| 57 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS | 1.80 |
| 58 | **D. Penjaminan Mutu**  **D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan** | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek:  1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.  2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat independen.  3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal.  4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 |
| 59 | **D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal** | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi Tabel 9.b LKPS | 1,00 |
| 60 | **D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal** | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek.  Tabel 9.a LKPS | 2,00 |
| 61 | **D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan** | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | 1,00 |
| 62 | **E. Program Pengembangan Berkelanjutan**  **E.1) Analisis SWOT** | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 |
| 63 | **E.2) Tujuan Strategi Pengembangan** | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 |
| 64 | **E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan** | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 |

**MATRIKS PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **BOBOT BUTIR** | | | | | | | | |
| **NO** | **ELEMEN** | **INDIKATOR** | **D1** | **D2** | **D3** | **S** | **S.Tr.** | **M** | **M.Tr.** | **D** | **D.Tr.** |
| 1 | A. Kondisi Eksternal | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | 1,00 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | B. Profil Unit Pengelola Program Studi | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | 1,00 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | C.   Kriteria  C.1.   Visi, Misi, Tujuan dan Strategi  C.1.4. Indikator Kinerja Utama | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 |
| 4 |  | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 |
| 5 |  | Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan. | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 |
| 6 |  | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 |
|  |  |  | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 2,84 |
| 7 | C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong | A.  Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.  B.  Perwujudan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 |
| 8 | C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial | A.  Komitmen pimpinan UPPS.  B. Kapabilitas pimpinan UPPS.mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personal, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut. | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 |
| 9 | C.2.4.c) Kerjasama | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 |
| 10 |  | A.  Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B.  Kerjasama industri tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 1 LKPS | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,66 |
| 11 | C.2.5. Indikator Kinerja Tambahan | Pelampauan SN DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 |
| 12 | C.2.6. Evaluasi Capaian Kinerja | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria | 1,99 | 1,99 | 1,99 | 1,99 | 1,99 | 1,99 | 1,99 | 1,99 | 1,99 |
|  |  |  | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 |
| 13 | C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a.1); 2.a.2); 2.a.3); 2.a.4) LKPS | 3.31 | 3.31 | 3.31 | 3.31 | 3.31 | 1.42 | 1.42 | 1.42 | 1.42 |
| 14 | C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi | Peningkatan animo calon mahasiswa.  Tabel 2.a.1) LKPS  Mahasiswa asing. Tabel 2.b LKPS |  |  |  | 2.21 | 2.21 | 0.95 | 0.95 | 0.95 | 0.95 |
| 15 | C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan | A.  Ketersediaan layanan kemahasiswaan. B.  Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | 3.31 | 3.31 | 3.31 | 1.10 | 1.10 | 0.47 | 0.47 | 0.47 | 0.47 |
|  |  |  | 6.62 | 6.62 | 6.62 | 6.62 | 6.62 | 2.84 | 2.84 | 2.84 | 2.84 |
| 16 | C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen | Kecukupan jumlah dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 | 0.47 | 0.47 | 0.47 | 0.47 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 |
| 17 |  | Kualifikasi akademik dosen tetap.  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.76 | 0.76 | 0.76 | 0.76 | 0.76 |  |  |  |  |
| 18 |  | Sertifikasi profesi/kompetensi/ industri DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS | 0.47 | 0.47 | 0.47 |  | 0.38 |  |  |  |  |
| 19 |  | Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS | 0.38 | 0.38 | 0.38 | 0.38 | 0.38 | 0.57 | 0.57 | 0.57 | 0.57 |
| 20 |  | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.  Tabel 2.a.1); 2.a.2); 2.a.3); 2.a.4) LKPS  Tabel 3.a.1) LKPS | 0.28 | 0.28 | 0.28 | 0.38 | 0.28 |  |  |  |  |
| 21 |  | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 1.18 | 1.18 | 1.18 | 1.18 |
| 22 |  | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS | 0.19 | 0.19 | 0.19 | 0.19 | 0.19 | 0.28 | 0.28 | 0.28 | 0.28 |
| 23 |  | Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS | 0.28 | 0.28 | 0.28 | 0.38 | 0.28 | 0.57 | 0.47 | 0.57 | 0.47 |
| 24 |  | Keterlibatan dosen industri/praktisi. Tabel 3.a.5) LKPS | 0.09 | 0.09 | 0.09 |  | 0.09 |  |  |  |  |
| 25 | C.4.4.b) Kinerja Dosen | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ kinerja DTPS.  Tabel 3.b.1) LKPS | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 0.57 | 0.66 | 0.57 | 0.57 | 0.57 |
| 26 |  | Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.2) LKPS | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 0.66 | 0.57 | 0.66 | 0.57 | 0.61 | 0.57 |
| 27 |  | Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.3) LKPS | 0.28 | 0.28 | 0.28 | 0.38 | 0.28 | 0.38 | 0.28 | 0.28 | 0.28 |
| 28 |  | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS |  |  |  | 0.66 |  | 0.66 |  | 0.76 |  |
| 29 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS | 0.66 | 0.66 | 0.66 |  | 0.57 |  | 0.57 |  | 0.57 |
| 30 |  | Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.6) LKPS |  |  |  | 0.66 | 0.38 | 0.66 | 0.57 | 0.76 | 0.57 |
| 31 |  | Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.7) LKPS | 0.66 | 0.66 | 0.66 |  | 0.57 |  | 0.57 |  | 0,57 |
| 32 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 3.b.8) LKPS | 0.38 | 0.38 | 0.38 | 0.66 | 0.47 | 0.43 | 0.43 | 0.47 | 0.43 |
| 33 | C.4.4.c) Pengembangan Dosen | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 |
| 34 | C.4.4.d) Tenaga Kependidikan | A.  Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.  Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 | 0.85 |
|  |  |  | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 | 9.46 |
| 35 | C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana  C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan | Biaya operasional pendidikan. Tabel 4.a LKPS | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0.83 | 0.83 | 0,83 | 0,83 |
| 36 |  | Dana penelitian DTPS. Tabel 4.a LKPS | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0.83 | 0.83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 |
| 37 |  | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4.a LKPS | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0.41 | 0.41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 |
| 38 |  | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0.41 | 0.41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 |
| 39 |  | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0.83 | 0.83 | 0.83 | 0,83 | 0,83 |
| 40 | C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana  C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. Tabel 4.b dan 4.c LKPS | 3,31 | 3,31 | 3,31 | 3,31 | 3.31 | 3.31 | 3.31 | 3,31 | 3,31 |
|  |  |  | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | 6,62 | **6.62** | **6.62** | 6,62 | 6,62 |
| 41 | C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum | A.  Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B.  Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C.  Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2.25 | 1.77 | 1.42 | 1.42 |
| 42 | C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8)   kolaboratif, dan 9)   berpusat pada mahasiswa. | 0,90 | 0,90 | 0,90 | 0,45 | 0,45 | 0,90 | 0.71 | 0.57 | 0.57 |
| 43 | C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran | A.  Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B.  Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1.28 | 1.02 | 1.02 |
| 44 | C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran | A.  Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B.  Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C.  Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN DIKTI Penelitian.  D.  Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DIKTI PkM. E.  Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), *teaching factory/teaching industry*, dll. | 1,80 | 1,80 | 1,80 | 0,90 | 0,90 | 2,16 | 1.70 | 1.36 | 1.36 |
| 45 |  | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a.1) LKPS. | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 |  |  |  |  |
| 46 | C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 1.77 | 1.42 | 1.42 |
| 47 | C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran | A.  Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip- prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. B.  Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan I nstrumen penilaian. C.  Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1.28 | 1.02 | 1.02 |
| 48 | C.6.4.g)  Basic sciences dan matematika | Ketersediaan mata kuliah *basic sciences* dan matematika. Tabel 5.a.3) LKPS |  |  |  | 0,72 | 0,72 |  |  |  |  |
| 49 | C.6.4.h) Proyek rekayasa penciri bidang prodi (Capstone design) | Terselenggaranya *capstone design.*  Tabel 5.a.4) LKPS |  |  |  | 0,72 | 0,72 |  |  |  |  |
| 50 | C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) | Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS. Tabel 5.b.1); 5.b.2); 5.b.3) LKPS |  |  |  | 0,36 | 0,36 |  |  |  |  |
| 51 | C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 5.c LKPS | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1,62 | 1.28 | 1.02 | 1.02 |
| 52 | C.6.4.k) Suasana Akademik | Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. | 2,70 | 2,70 | 2,70 | 2,25 | 2,25 | 2,87 | 2.27 | 1.82 | 1.82 |
| 53 | C.6.4.l) Kepuasan Mahasiswa | A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.  Tabel 5.d LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 2,70 | 2,70 | 2,70 | 2,70 | 2,70 | 2,70 | 2.13 | 1.70 | 1.70 |
|  |  |  | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 17,97 | 14.18 | 11.35 | 11.35 |
| 54 | C.7. Penelitian. C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 1,89 | 1,89 | 1,89 | 0,94 | 0,63 | 1.58 | 1.58 | 3.15 | 3.15 |
| 55 | C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa | Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS |  |  |  | 1,89 | 1,26 | 1.58 | 1.58 | 3.15 | 3.15 |
| 56 |  | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 6.b LKPS |  |  |  |  |  | 1.58 | 1.58 | 3.15 | 3.15 |
|  |  |  | 1,89 | 1,89 | 1,89 | 2,84 | 1,89 | **4.73** | 4.73 | 9.46 | 9.46 |
| 57 | C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | 0,94 | 0,94 | 0,94 | 0,63 | 0,94 | 1.89 | 2,84 | 1,89 | 2,84 |
| 58 | C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 7 LKPS. | 1,89 | 1,89 | 1,89 | 1,26 | 1,89 |  |  |  |  |
|  |  |  | 2,84 | 2,84 | 2,84 | 1,89 | 2,84 | 1,89 | 2,84 | 1,89 | 2,84 |
| 59 | C.9. Luaran dan Capaian Tridharma. C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.38 | 2.58 | 1.98 | 1.92 |
| 60 |  | IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.a LKPS | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.38 | 2.58 | 1.98 | 1.92 |
| 61 |  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.1) LKPS | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.40 | 3.69 | 2.87 | 2.80 |
| 62 |  | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.b.2) LKPS | 0.96 | 0.96 | 0.96 | 0,64 | 0.64 |  |  |  |  |
| 63 |  | Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.38 | 2.58 | 1.98 | 1.92 |
| 64 |  | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.38 | 2.58 | 1.98 | 1.92 |
| 65 |  | Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri. Tabel 8.c LKPS | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.38 | 2.58 | 1.80 | 1.75 |
| 66 |  | Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 aspek. | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.40 | 3.69 | 2.87 | 2.80 |
| 67 |  | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS- 2. Tabel 8.d.1) LKPS | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.22 | 3.22 |  |  |  |  |
| 68 |  | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS- 2. Tabel 8.d.2) LKPS | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 3.40 | 3.69 |  |  |
| 69 |  | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 | 2.09 |  |  |  |  |
| 70 |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS | 4.02 | 4.02 | 4.02 | 4.02 | 4.02 | 3.40 | 3.69 |  |  |
| 71 | C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS |  |  |  | 2.57 |  | 5.11 |  | 12.22 |  |
| 72 |  | Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.2) LKPS |  |  |  |  | 1.93 |  | 4.06 |  | 8.75 |
| 73 |  | Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.3) LKPS |  |  |  |  |  | 2.38 | 1.84 | 6.47 | 4.55 |
| 74 |  | Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | 2.89 | 2.89 | 2.89 |  | 0.64 |  | 2.58 |  | 4.90 |
| 75 |  | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.  Tabel 8.f.5) LKPS |  |  |  | 0.64 | 0.64 | 1.02 | 0.74 | 1.80 | 1.75 |
|  |  |  | 32.15 | 32.15 | 32.15 | 32.15 | 32.15 | 34.04 | 36.88 | 35.93 | 34.99 |
|  | PENJAMINAN MUTU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 | D. Penjaminan Mutu  D.1) Keberadaan unit penjaminan dan komitmen pimpinan | Keberadaan unit penjaminan mutu UPPS dan komitmen pimpinan dengan keberadaan 4 aspek: 1) Dokumen legal  pembentukan unsur  pelaksana penjaminan  mutu. 2) Dokumen legal bahwa auditor bersifat ndependen. 3) Dokumen pelaksanaan audit mutu internal. 4) Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 77 | D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal | Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi  Tabel 9.b LKPS | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 78 | D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi 4 aspek Tabel 9.a LKPS | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 79 | D.4) Kepuasan Pemangku Kepentingan | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
|  |  |  | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
|  | PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | E.1) Analisis SWOT | Ketepatan analisis SWOT. | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 81 | E.2) Tujuan Strategi Pengembangan | Ketepatan di dalam menetapkan tujuan strategis pengembangan. | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 |
| 82 | E.3) Program Pengembangan Berkelanjutan | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program pengembangan berkelanjutan. | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 |
|  |  |  | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 |
|  |  |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |